FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.
見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。

学級編制の基準と教員配置――在籍児童数と教師-児童比のずれ――

和田 誠

要約

本稿（架空）は，学級編制の基準と実際の教員配置の関係を整理した。

1．はじめに

この段落は，学級編制に関する見本用の架空論文の頁を埋めるための文章であり，何らかの知見を報告するものではない。Article Scaffold の練習では，この段落からカードを作る必要はない。

見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。 / FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.

FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.
見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。

2. 学級規模の二つの定義

わが国の学級編制の基準は，1学級あたりの在籍児童数によって定められている。しかし，少人数指導などのための加配教員を含めると，教師1人あたりの児童数は，学級編制の基準から計算される値よりも小さくなる。

したがって，学級規模を在籍児童数で測るか，教師-児童比で測るかによって，同じ学校でも異なる値が得られる。学級規模の効果を論じる際には，どちらの定義によるかを明示する必要がある。

見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。 / FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.

FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.
見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。

3. 考察

この段落は，教員配置に関する見本用の架空論文の頁を埋めるための文章であり，何らかの知見を報告するものではない。Article Scaffold の練習では，この段落からカードを作る必要はない。

見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。 / FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.

FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.
見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。

引用文献

（架空のため省略）

見本用の架空の論文です。実在しません。引用しないでください。 / FICTIONAL SAMPLE FOR ARTICLE SCAFFOLD - This article does not exist. Do not cite.